

## Resumo 5

### **Biodiversidade local: conhecer para preservar. Um projeto extensionista na perspectiva da educação ambiental**

Aline B. P. Carvalho<sup>1</sup>, Letícia C. Escobar<sup>2</sup>, Thais B. do Rosario<sup>3</sup> & Cristina V. Cademartori<sup>4</sup>

1 –Bolsista CAPES, Doutorado em Memória Social e Bens Culturais na Universidade La Salle. Bióloga no Centro de Estudos Ambientais Eco-Terrenão - Glorinha, RS.

2 –Mestrado em Avaliação de Impactos Ambientais. Bióloga no Centro de Estudos Ambientais Eco-Terrenão - Glorinha-RS.

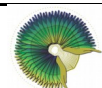
3 –Bolsista FAPERGS, graduação em Ciências Biológicas na Universidade La Salle.

4 –Professora Adjunta II da Universidade La Salle, PPG em Memória Social e Bens Culturais, Mestrado em Avaliação de Impactos Ambientais, Curso de Ciências Biológicas.

E-mail para correspondência: pacheco.carvalho@gmail.com

O atual contexto de degradações ao meio ambiente cria a necessidade de reflexão e articulação que promova a educação ambiental em todas as esferas da educação e sociedade. Neste sentido, o presente trabalho tem como objetivo compartilhar os resultados obtidos a partir do projeto de extensão “Biodiversidade de Glorinha: Conhecer para Preservar”, que visou incorporar a educação ambiental em práticas desenvolvidas nas escolas municipais de ensino fundamental de Glorinha, Rio Grande do Sul. O município conta com quatro escolas de ensino fundamental, 1002 alunos integrantes da rede de ensino e possui 90% do território inserido em uma Unidade de Conservação de Uso Sustentável chamada de Área de Preservação Ambiental do Banhado Grande (APA Banhado Grande). O projeto proposto e executado pelo Centro de Estudos Ambientais (Eco-Terrenão) e apoiado pela Universidade La Salle, teve início em maio de 2017, sendo o primeiro desta natureza, institucionalizado pelo município. Em agosto foram realizadas três visitas em uma escola com duração de 4 horas por visita/atividade. As atividades abordaram os temas: características ecológicas e impactos aos biomas do município, Mata Atlântica e Pampa; biodiversidade local e ameaças; e legislação ambiental. Até o momento 460 alunos (45%) participaram do projeto. Os dados obtidos foram tabulados, categorizados e interpretados a partir da série escolar, faixa etária e perguntas norteadoras sobre: a APA Banhado Grande e a sua biodiversidade, legislação e boa conduta com a fauna e a flora. Os resultados demonstraram, através de questionários abertos e depoimentos que 55% dos participantes e moradores do município, desconheciam a APA Banhado Grande, 20% ainda que, sensíveis as questões de conservação da fauna, não consideravam a caça como atividade ilícita, 17% ignoravam as queimadas e supressão vegetal como ações impactantes ao meio ambiente e apenas 8% demonstraram, através de desenhos e parágrafos, algum conhecimento favorável aos itens anteriores e preocupação com os recursos naturais e bem estar animal, conforme figura 1. A partir do exposto considera-se a necessidade de ações que promovam o diálogo contínuo sobre os resultados observados. Neste sentido, a extensão universitária atenta a este pressuposto à medida que se torna mediadora entre a universidade e a comunidade, disponibilizando o conhecimento adquirido com o ensino e a pesquisa. A expectativa presume que o restante do público escolar pertencente às outras escolas (55%) seja contemplado até dezembro de 2017. Espera-se assim, a formação de multiplicadores que possam contribuir com boas perspectivas para futuras ações relacionadas à conservação da biodiversidade do município. (Prefeitura Municipal de Glorinha, CAPES, FAPERGS).

**Palavras-chave:** Mata Atlântica, Pampa, Unidade de Conservação, Educação Ambiental





**Figura 1.** Participação de alunos do 6º ano nas ações do Projeto de Educação Ambiental "Biodiversidade de Glorinha: conhecer para preservar", demonstrando, através de desenhos e parágrafos, as respectivas opiniões, conhecimentos e preocupações com o meio ambiente. As ações ocorreram em agosto de 2017 em uma escola da rede municipal de ensino de Glorinha, Rio Grande do Sul.

